



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissno

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez.A

Corso TURISTICO

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. PASCALI MARIA ADDOLORATA

**Materia d'insegnamento
LINGUA INGLESE**

RELAZIONE

Si è sempre cercato di guidare gli alunni gradualmente a comprendere e ad analizzare testi in lingua, produrre messaggi in modo autonomo; esercizi, esempi di lettere, testi a carattere socio-economico, studio e analisi della fraseologia commerciale hanno portato all'acquisizione della micro-lingua.

Le problematiche turistiche, economiche e sociali sono state trattate partendo dall'analisi del testo affrontandole in maniera trasversale su temi di attualità politica e sociale, attraverso dibattiti e apporti personali.

Il livello di partenza della gran parte degli studenti della classe poteva considerarsi principalmente sufficiente, sia riguardo alla competenza linguistica che comunicativa.

Un gruppetto si è distinto per partecipazione attiva al dialogo e impegno extrascolastico.

Nel corso del corrente anno quasi tutta la classe ha mostrato una sufficiente partecipazione durante le lezioni e impegno nello studio domestico.

I risultati conseguiti, nell'arco del triennio, possono considerarsi discreti per la gran parte degli allievi con punte di eccellenza; gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti e i contenuti programmati quasi completamente svolti.

Permane un gruppetto di allievi che hanno partecipato in maniera discontinua, si sono scarsamente impegnati nello studio domestico pertanto presentano una preparazione non sempre adeguata.

Durante il periodo di lock-down, necessariamente la didattica si è adeguata a tempi e modi di fruizione telematica. Alcuni alunni, che già dimostravano scarso impegno e partecipazione scolastica sono stati spesso latitanti, o hanno partecipato in maniera passiva.

Gli strumenti per la verifica sommativa sono stati sia le verifiche orali articolate nella forma colloquiale e relazionale e tendenti a valutare la quantità e la qualità delle conoscenze acquisite, la capacità di rielaborazione e l'uso di una terminologia corretta, sia le verifiche scritte e articolate in forma di esercizi, problemi, test, trattazioni sintetiche tendenti ad accertare il grado di composizione degli argomenti studiati e a verificare la capacità di esporre con linguaggio rigoroso e appropriato gli argomenti.

Ulteriori elementi di valutazione sono la frequenza, la partecipazione al dialogo educativo, l'interesse l'impegno in classe e lo studio domestico.

Il docente M. Pascali

Anno scolastico 2020/21